

SEE  
Learning  
Schweiz

Jahresbericht 2021  
VEREIN SOZIALES EMOTIONALES UND ETHISCHES LERNEN SCHWEIZ  
Eine Initiative zur Bildung des Herzens  
[www.see-learning.ch](http://www.see-learning.ch)

Postadresse: Silvia Wiesmann  
Präsidentin  
Polygonstrasse 11  
3014 Bern

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Präsidentin – das Wichtigste in Kürze .....	3
Bericht der Projektleiterin .....	4
Verein - Personelles .....	5
Vorstand .....	5
Von der Emory Universität zertifizierte SEE Learning Multiplikatorinnen .....	6
Jahresbericht.....	7
Bericht aus dem Vorstand.....	7
Öffentlichkeitsarbeit .....	7
Webseite .....	7
Newsletter .....	7
Materialien.....	8
Einführungs- und Weiterbildungsangebote (inkl. Umsetzung und Mitgestaltung durch SEE Learning-Multiplikator:innen) .....	8
Übersicht aller Veranstaltungen .....	8
Kooperationen .....	12
Schweiz .....	12
Deutschland und Österreich .....	12
Internationale Zusammenarbeit .....	13
Ausblick.....	13
Dank.....	14
Jahresrechnung.....	15

## Vorwort der Präsidentin – das Wichtigste in Kürze

Das Jahr 2021 war auf vielen Ebenen ein sehr wichtiges und ereignisreiches Jahr für den Verein SEE Learning Schweiz. Wir konnten mit guten Voraussetzungen ins Jahr 2021 starten, nämlich mit einer grosszügigen Spende zur Schaffung einer Projektstelle, sowie dem positiven Bescheid der Steuerbehörden des Kantons Bern, die unser Gesuch zur Steuerbefreiung Ende 2020 bewilligte. Das Gesuch wurde ebenfalls mit Hilfe unserer Sponsorin, bzw. der Anwälte von CBC Recht AG, C. Beringer verfasst – an dieser Stelle nochmals herzlichen Dank für die rechtliche Unterstützung.

Nach vier Jahren intensiver und ausschliesslich ehrenamtlicher Tätigkeit, konnten wir nun eine 40%-Anstellung für eine Projektleitung angehen.<sup>1</sup> Mit den vielseitigen Anforderungen und Aufgaben der Projektstelle suchten wir eine Person mit pädagogischem Hintergrund, Erfahrung im Aufbau von Projekten möglichst im Bereich Bildung und Begeisterung für SEE Learning. Wir konnten nach kurzer Zeit eine ideale Besetzung für die Stelle finden: Franziska Fankhauser bringt vielfältige Berufserfahrung in Beratung, Unterricht aller Schulstufen, Umsetzen und Leiten von sozio- und interkulturellen Projekten und zusätzlich eine CAS Weiterbildung in systematischem Projektmanagement mit. Ihre Kompetenzen, ihr Know-how und eine niederprozentige Anstellung als Lehrerin, in der sie SEE Learning ebenfalls praktisch anwenden kann, befähigen sie, eine ideale Beraterin für interessierte Lehrpersonen, Schulen zu sein, ebenso wie Ansprechperson für weitere Fachkräfte im Bildungswesen.

Frau Fankhauser konzentriert sich seit ihrer Anstellung am 1. März 2021 v.a. auf Öffentlichkeitsarbeit, Rekrutierung von Lehrpersonen und die Organisation von Veranstaltungen, den Einsatz der Multiplikator:innen, Weiterbildungen, Beantwortung der Anfragen an den Verein und vieles mehr. Dies trägt wesentlich zum professionellen Auftritt und dem erfolgreichen weiteren Projektauf- und Ausbau bei. Wir konnten einen günstigen Büroraum mieten, und so auch erstmal einen Ort bzw. Geschäftsstelle für SEE Learning Schweiz beziehen. In den Räumlichkeiten vor Ort sind Sitzungen, Treffen, kürzere Fortbildungen und Besuche von interessierten Lehrpersonen und eine Ausstellung der Unterrichtsmaterialien ohne weitere Mietkosten möglich.

Der Vorstand engagierte sich auch 2021 in vielen Stunden ehrenamtlicher Tätigkeit. Die Buchhaltung, das Fundraising, das Bank- und Versicherungswesen, die internationale Zusammenarbeit, die Unterstützung bei der Öffentlichkeitsarbeit (Webseite) und das Knüpfen von wichtigen Kontakten sind einige der Aufgaben, die vom Vorstand erbracht wurden. Ziel war und bleibt es, die administrativen Kosten des Vereins möglichst niedrig zu halten. Der Vorstand konnte in diesem Jahr von drei auf sechs Mitglieder vergrössert werden, um eine breitere Abstützung und Vernetzung zu gewährleisten. Nachdem wir seit 2016 bereits intensiv mit dem Center for Contemplative Science and Compassion-Based Ethics an der Emory Universität (Eigentümerschaft der SEE Learning® Ressourcen) zusammengearbeitet hatten, wurde der Verein im Mai 2021 zur offiziellen Partnerorganisation in der Schweiz.

Zum Jahresende erfuhren wir, dass wir zum ersten Mal, das von der Emory University zertifizierte Multiplikator:innen-Training in deutscher Sprache durchführen können. (Siehe Ausblick). Es wird im April u.a. mit ca. 10 Teilnehmenden aus der Schweiz beginnen – ein wichtiger Meilenstein in der Verbreitung von SEE Learning in weiteren deutschsprachigen Kantonen. Geleitet, organisiert und begleitet wird das Training in Zusammenarbeit mit SEE Learning Deutschland.

Silvia Wiesmann, Präsidentin

---

<sup>1</sup> Bereits Ende 2020, ebenfalls mit Unterstützung unserer Sponsorin bzw. ihres damit beauftragten Anwaltes, erhielten wir den Status der Gemeinnützigkeit und sind dadurch steuerbefreit

## Bericht der Projektleiterin

Ein warmer Empfang erwartete mich, als ich Anfang März meine Stelle im liebevoll eingerichteten Büro angetreten bin.

Silvia Wiesmann und Béatrice Stucki liessen mich spüren, wie sehr sie sich darüber freuten, dass der Verein SEE Learning Schweiz eine Projektleiterin anstellen und eine Geschäftsstelle eröffnen konnte.

Die ersten Wochen waren zum einen dem Aufbau der Geschäftsstelle gewidmet, zum anderen ging es inhaltlich gleich los: Das Webinar vom 24. April – das erste SEE Learning Online Seminar im deutschsprachigen Raum - musste organisiert zu werden.

Im Laufe des Jahres folgten weitere Einführungsveranstaltungen und Workshops. Die Zusammenarbeit mit unseren Kolleginnen aus Deutschland und Österreich war dabei sehr wertvoll und schuf Synergien.

Im Kanton Bern sind wir gemeinsam mit den drei Multiplikatorinnen Barbara Jüsy, Corinne Althaus und Karma Lobsang bereits sehr präsent. Sowohl in den Schulen wie bei verschiedenen Fachstellen stösst unser Angebot auf ein erfreuliches Interesse. Wir konnten auch bereits in anderen Kantonen mit Projekten starten. Wir freuen uns, deshalb, mit der Ausbildung für Multiplikator:innen, die im April 2022 startet, das Schweizer Team von Lehrpersonen erweitern zu können.

Der Aufbau und die Pflege des Netzwerks, die Begleitung, Beratung und Schulung von interessierten Schulen und Fachpersonen, die Professionalisierung des Auftritts durch eine aktuelle Webseite sowie die Umsetzung vieler weiteren Ideen wären ohne die grosszügig investierte ehrenamtliche Zeit von Silvia und Andreas Wiesmann, dem gesamten Vorstand und den Multiplikatorinnen nicht möglich. Ein riesengrosses Dankeschön an dieser Stelle!

Es ist schön zu sehen, wie das Interesse an SEEL stetig zunimmt und die Community in der Schweiz zu einem immer grösser werdenden Netzwerk heranwächst. SEE Learning berührt offensichtlich die Herzen von immer mehr Lehrpersonen, Schulleitungen und Eltern – ein grosser Gewinn für die Kinder und Jugendlichen.

Franziska Fankhauser, Projektleiterin

## Verein - Personelles

### Vorstand



**Silvia Wiesmann**

M.A., MBSR-Lehrerin, Dozentin für Achtsamkeit

**Präsidium**



**Béatrice Stucki**

Gewerkschaftssekretärin VPOD, ehem. Grossrätin BE

**HR und Finanzen**



**Andreas Wiesmann**

Ehem. Lehrer und Künstler

**Webseite, Grafik**



**Andreas Schubiger**

Dr. phil.  
Berufsbildungsfachmann und Bildungsunternehmen

**Vernetzung, Kontakte PH's**



**Priska Hellmüller**

EMBA, Experte für Personal- und Organisationsentwicklung a.i. Leiterin Weiterbildungsberatung

**Vernetzung, Kontakte PH'S**



**Rahel Marti**

Beraterin im psychosozialen Bereich mit eidg. Diplom, HF Schulsozialarbeiterin

**Schulsozialarbeit, Beratung, Supervision (SEEL)**



**Franziska Fankhauser**  
**Projektleiterin SEE Learning Schweiz**

B.A. Sozialanthropologie  
Primarlehrerin  
CAS Systemisches Projektmanagement

Von der Emory Universität zertifizierte SEE Learning Multiplikatorinnen (2021)



**Corinne Althaus, M.A.**

Kinder- & Jugendpsychologie (Pädagogik & Psychopathologie); Berufs- und Erwachsenenbildnerin SVEB



**Karma Lobsang, Dr. phil.**

Bildungs- und Erziehungswissenschaft, Universität Bern  
Mediatorin SDM/FMS



**Barbara Jüsy**

Schulische Heilpädagogin und Sozialpädagogin; Lehrerin für CEB (Cultivating Emotional Balance)

## Jahresbericht

### Bericht aus dem Vorstand

SEE Learning begegnet mir vor zwei Jahren zufällig über eine Internetrecherche zu Achtsamkeitscurricula für Schulen. Die konsequente Säkularisierung, die wissenschaftliche Basis und das gut verständliche Framework dieses Curriculums mit den konkreten Umsetzungen in die Praxis überzeugten mich von der ersten Stunde an.

Als Didaktiker, langjähriger Lehrer:innen- und Erwachsenenbildner und heute passionierter Berufsbildungs- und Curriculumsentwickler stelle ich gerne mein Netzwerk und einen Teil meiner Lebenszeit diesem wunderbaren Werk zur Verfügung. Ich bin überzeugt, dass Schulen aller Art heute bereit sind für mehr Aufmerksamkeit, Mitgefühl und Engagement in dieser Welt.

Andreas Schubiger, Dr. phil., im Vorstand seit 13.12.2021

### Öffentlichkeitsarbeit

Eine der Hauptaufgaben der Projektstelle ist es, SEEL effizient und nachhaltig bekannt und für möglichst viele Kinder bzw. Lehrpersonen zugänglich zu machen. Hier standen einige Vorbereitungen im Bereich Öffentlichkeitsarbeit an. Das ansprechende Logo, wurde uns von Amir Moyo kostenlos zur Verfügung gestellt. Frau Fankhauser hat das Logo für alle Werbematerialien als Wiedererkennungszeichen von SEEL Schweiz verwendet, was dem Verein einen wichtigen Wiedererkennungseffekt gegeben. Flyer, Postkarten und vor allem auch die Webseite, hat Frau Fankhauser mit Unterstützung des Vorstandes (S. und A. Wiesmann) komplett überarbeitet und vereinheitlicht, so dass nun alles übersichtlich, klar und informativ ist.

### Webseite

Über [www.see-learning.ch](http://www.see-learning.ch) finden interessierte Personen allgemeine Informationen zum Hintergrund, und Konzept von SEE Learning. Unter «Angebote» finden sich eine ausführliche Anleitung zu den ersten Schritten mit SEEL – Orientierung, Unterrichtsmaterialien, Vernetzung, Beratung und Forschung. Unter «Aktuell» sind alle Einführungs- und Vertiefungsangebote aufgeführt mit der Möglichkeit sich direkt für kommende Veranstaltungen anzumelden. Neu finden sich unter der Rubrik «Medien» alle Downloads, Videos, Audios und Presseartikel. Da die Webseite von allen deutschsprachigen Teams gemeinsam finanziert und genutzt wird, haben wir auf der Webseite die jeweiligen Trägerschaften und Teams klar getrennt und für Interessent:innen übersichtlich nach Land und Funktion gegliedert.

### Newsletter

2021 wurde sechs Mal ein elektronischer Newsletter versandt. Die Zahl der Abonnent:innen ist seit Beginn stetig gewachsen: Gegenüber Dezember 2020 mit 370 Empfänger:innen, erreichte er im Dezember 2021 bereits 635 Personen. Weitere Kanäle und Plattformen auf denen SEE Learning bekannt gemacht wurde sind u.a. der Gesundheitsdienst der Stadt Bern, der unsere Veranstaltungen regelmässig veröffentlicht. SEE Learning wird ebenfalls auf folgenden Plattformen vorgestellt: [Empathie macht Schule](#) und [Netzwerk Ethikheute](#).

## Materialien

Die Übersetzung, die grafische Umsetzung und der Druck der offiziellen<sup>2</sup> Unterrichtsmaterialien, wurden bereits 2020 von SEEL Deutschland finanziert. Diese Übersetzungen wurden danach von S. Wiesmann und C. Aguilar-Raab, ehrenamtlich überarbeitet.

Einführungs- und Weiterbildungsangebote (inkl. Umsetzung und Mitgestaltung durch SEE Learning-Multiplikator:innen)

Die Zahl der Lehrpersonen, Schulleitungen und pädagogischen Fachpersonen aus der Schweiz, die an unseren Webinaren, Praxisnachmittagen und Einsätzen der Multiplikatorinnen an Schulen teilgenommen haben, betrug in diesem Jahr total rund 980 Personen.

An dieser Stelle möchte ich es nicht versäumen, mich bei unseren, von der Emory Universität als erste zertifizierten Schweizer Multiplikatorinnen, Barbara Jüsy, Corinne Althaus und Karma Lobsang herzlich für ihr unermüdliches Engagement für SEE Learning Schweiz zu bedanken!

## Übersicht aller Veranstaltungen

Vorträge/ Workshops/ Weiterbildungen	Datum und Ort	Teilnehmende	Anzahl TN	Referentin
Einführungspräsentation an Grundschule mit praktischen Beispielen /Selbsterfahrung, Fragen (90')	26.5. 21, Bümpliz, Bern	Lehrpersonen	12	Multiplikatorin in Ausbildung
Workshop Gesundheitsförderung Netzwerktreffen, praktische Erfahrungen und Einführung SEE Learning (45')	29.10.21, Stadt Bern	Expertinnen für Gesundheitsförderung, Lehrpersonen, Vertreter:innen der Gesundheitsförderung der Stadt Bern	20	Multiplikatorin in Ausbildung
Pädagogische Hochschule Bern in Kooperation mit dem Gesundheitsdienst der Stadt Bern - 2 SEEL-Stationen im Salutoparcours gestaltet (während 4 Tagen)	20.8.21, Bern	Gesamte Schulen/Teams (Lehrpersonen und Schulleitungen) 5 Schulhäuser i.e. ca.	150	Multiplikatorin in Ausbildung
Vortrag: Gesundheitsarbeit ist Beziehungsarbeit (1h)	20.8.21, Bern	Lehrpersonen und Schulleiter:innen	100	Multiplikatorin in Ausbildung
Kurzvorstellung bei Team-Klausur (45')	7.8.21, Bern	Lehrpersonen einer Privatschule	11	Projektleiterin
Informationsstand auf dem Schweizerischen Symposium zur psychischen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen (1 Tag)	25.11.21, Winterthur	Nationale Schulärztertagung ScolaMed, Winterthur (Ärzt:innen, Psycholog:innen, Lehrpersonen, etc.) H	150	Projektleiterin

<sup>2</sup> Alle Unterrichtsmaterialien werden von der Emory University in Englisch zur Verfügung gestellt und von den jeweiligen Partnerorganisationen überarbeitet und angepasst.

## Verein SEE Learning Schweiz / Jahresbericht 2021

Einführung des SEE Learning, Frameworks (1h)	10.7.21, Bern	Leiter weiterführende Bildung, BFF, Bern	1	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung, Weiterbildung Online – (3 h)	21.9.21, Zürich	Dozent:innen und Leitung der Agogis Zürich, St. Gallen, Sozialberufe praxisnah	Ca. 50	Präsidentin Verein SEEL
Zentrum Erlenhof; BL Institution für Jugendliche ab 12 Jahren sowie erwachsene Männer und Frauen. Vor Ort. (3h)	9.6.21, Reinach BL	Schulsozialarbeiter und Lehrpersonen	1 & 7	Präsidentin Verein SEEL & Vorstandsmitglied, (Bereich Supervision & Schulsozialarbeit )
Gespräch: Mitarbeit von SEE Learning Schweiz für den konzeptionellen Rahmen zur Entwicklung des Bereichs "Ethik & Persönlichkeitsentwicklung". Leuchtturmprojekt der Agogis, höhere Berufsbildung Schweiz (wird über die nächsten ca. 2 Jahre regelmässig weitergeführt werden) (1h)	21.9.21, Zürich	Stv. Direktor, Leiter Höhere Berufsbildung, Agogis, Zürich	1	Präsidentin Verein SEEL Schweiz
Einführung, Weiterbildung Online (3h)	31.3.21, ONLINE	Dozent:innen und Leitung der Agogis, Zürich, St. Gallen, Sozialberufe praxisnah	Ca. 50	Präsidentin Verein SEEL
Achtsamkeit und Leadership (SEE Learning als Modell) (1)	10.12.21, Bern	Schulleitungen	6	Multiplikatorin in Ausbildung
Konflikt-Coaching (SEE Learning als Modell) (1h)	30.11.21, ONLINE	Schulleitungsteam	3	Multiplikatorin in Ausbildung
Konflikt-Coaching (SEE Learning als Modell) (1h)	29.11.21, ONLINE	Schulleitung	1	Multiplikatorin in Ausbildung
Virtueller Reflexionsraum Führung (1)	26.11.21, ONLINE	Schulleiter:innen	8	Multiplikatorin in Ausbildung
Vortrag "Sich selbst und andere achtsam führen" Fachtagung Berner Gesundheit und Regionales Schulinspektorat Oberland/BE	26.11.21, Thun	Lehrpersonen, Schulleiter:innen und Schulinspektor:innen, Fachpersonen	453	Multiplikatorin in Ausbildung
Workshop Gewaltfreie Kommunikation und Einführung in SEEL mit dem Fokus auf Resilienz (3)	22.11.21, Bolligen	Lehrer:innen, Schulleiter:innen, Heilpädagogen:innen	65	Multiplikatorin in Ausbildung
Workshop zu Buddhismus und SEEL - Mitgefühl und innere Stärke	20.11.21, Rikon	Schüler:innen, Lehrer:innen, Schulleiter:innen, Eltern der tibetischen Schule	40	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung in SEEL als Lehrinhalt der Mediatorenausbildung an der Berner Fachhochschule und dem Haus der Religionen Bern	18.11.21, Bern	Student:innen	18	Multiplikatorin in Ausbildung
Global Competence Lab Lunch&Learn: "Achtsamkeit als Stärke" und Einführung SEEL	17.11.21, ONLINE	Personal Berner Fachhochschule	45	Multiplikatorin in Ausbildung

Einführung in den SEEL als Lehrinhalt in der Supervision	12.11.21, Bern	Schulleiter:innen	8	Multiplikatorin in Ausbildung
Workshop zu Buddhismus und SEEL - Mitgefühl und innere Stärke	07.11.21, Rikon	Schüler:innen, Lehrpersonen, Schulleiter:innen, Eltern der tibetischen Schule	50	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung in SEEL für tibetische Schulen in der Schweiz	01.11.21, ONLINE	Schulleitung, Lehrpersonen	?	Multiplikatorin in Ausbildung
Workshop zu Buddhismus und SEEL - Mitgefühl und innere Stärke	30.10.21, Rikon	Tibeter Schüler:innen, Lehrpersonen, Schulleiter:innen, Eltern	16	Multiplikatorin in Ausbildung
Vortrag: «Sozial-emotionales Lernen an der Schule», Stapfenacker Bern	20.09.21, Bern	Schulleiter:innen, Lehrpersonen, Heilpädagog:innen, Sozialarbeiter :innen,	56	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung in SEEL als Unterrichtsinhalt bei «Transkulturelle Kompetenz»	20.08.21, Bern	Schulleitungen, Lehrkräfte	28	Multiplikatorin in Ausbildung
Workshop zu Buddhismus und SEEL - Mitgefühl und innere Stärke	02.07.21, Rikon	Tibeter Schüler:innen, Lehrpersonen, Schulleiter:innen, Eltern	45	Multiplikatorin in Ausbildung
SEEL für das Schülernetzwerk Tibet und den tibetischen Jugendkongress Rikshung	03.05.21, ONLINE	Schüler:innen, Mitglieder Tibetan Youth Congress TYCE	12	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung in SEEL als Lehrinhalt bei DAS «Achtsame Führung in Teams»	22.04.21, Bern	Schulleiter:innen, Lehrpersonen, usw.	25	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung in SEEL als Lehrinhalt bei Interview/Austausch mit Filmteam (Zwei Mal je eine Stunde )	20.03.21, ONLINE	Manuel Bauer, Barbara Miller, Philipp Delaquis u.a. zum Dalai Lama Filmprojekt	3	Multiplikatorin in Ausbildung und Präsidentin Verein SEEL CH
Einführung in den SEEL als Lehrinhalt am CAS Migration und Bildung, Universität Bern	29.03.21, ONLINE	Student:innen	12	Multiplikatorin in Ausbildung
SEEL für das Studentennetzwerk Tibet und den tibetischen Jugendkongress Rikshung	15.03.21, ONLINE	Tibetische Schüler:innen, Lehrpersonen, Schulleitungen, Eltern	16	Multiplikatorin in Ausbildung
Einführung von SEEL als Lehrinhalt am CAS Leading Schools	05.03.21, ONLINE	Schulleitungen, Schuldirektionen	27	Multiplikatorin in Ausbildung
Leuchtturmprojekt der Agogis: Entwicklung neuer Rahmenbedingungen & Ausrichtung des gesamten Agogis Campus (ca. 800 Studierende) "Ethik & Persönlichkeitsentwicklung" basierend auf der 9-Komponenten-Matrix von SEE Learning. Die Agogis ist eine der führenden, privaten Ausbildungsstätten im Bildungsbereich der Schweiz.(4h)	5.11.21, Zürich	Stv. Direktor, Leiter Höhere Berufsbildung, Agogis, Zürich und Projektteam der Agogis Dieses Projekt ist für SEEL Schweiz sehr wichtig; SEEL Framework wird in das Ge-	6	Präsidentin Verein SEEL Schweiz und Multiplikatorin in Ausbildung

		samtausbildungs-konzept der Agogis integriert.		
<b>Kurze einführende Präsentation für eine Gruppe von interessierten Eltern (1h)</b>	12.11.21, Bern	Eltern, die an einem meiner Stressbewältigungskursen teilnahmen	5	Präsidentin Verein SEEL Schweiz
<b>Vorstellung des Rahmenkonzepts vor einer Gruppe von Fachleuten (Psychologie, Pädagogik, etc.) (30')</b>	13.11. 21, Bern	Laufende, einjährige Weiterbildung für Fachpersonen aus dem Gesundheits- und Pädagogikbereich, die SW in Bern leitet.	22	Präsidentin Verein SEEL Schweiz
<b>WORKSHOPS</b>				
<b>Webinar – Einführung, inkl. Workshop April 2021 (2,5h)</b>	24.4.21, Online	Lehrpersonen, Sozialarbeiter:innen, Schulleitungen und Interessierte	100	Präsidentin Verein SEEL Schweiz und 1 Multiplikatorin in Ausbildung
<b>Online-Workshop (1,5h)</b>	6.11.21, Online	BFF Bern	25	Multiplikatorin in Ausbildung
<b>Webinar – Einführung, inkl. Workshops Implementierung von SEEL, November 2021 (2h)</b>	6.11.21, Online	Lehrpersonen, Sozialarbeiter:innen, Schulleitungen und Interessierte	35	Präsidentin Verein SEEL Schweiz, 2 Multiplikatorinnen in Ausbildung
<b>Beratung/Supervision Implementation in eine Sonderschule 3 Beratungen a 1 Stunde, online</b>	Juni 21– Okt. 21 Online	Schulleiter vom Zentrum Erlenhof; BL Institution für Jugendliche ab 12 Jahren	1	Präsidentin Verein SEEL und Vorstandsmitglied, welche im Bereich Supervision und Sozialarbeit SEEL anwendet
<b>Prävention: Einführung - SEE Learning an einer Grundschule in Kerzers (28 Lektionen Okt. 2020-Okt. 2021)</b>	Okt.20 – Okt 21, Kerzers	Schüler:innen und Lehrpersonen (ca. 220 Schüler:innen und 10 Lehrpersonen )	220 & 10	Vorstandsmitglied, welche im Sozialarbeit SEEL integriert und anwendet
<b>Workshop vor Ort Stapfenacker, Brünnen (12h)</b>	August – November 21, Bümpeliz	Lehrpersonen und Schulleitung	32	Multiplikatorin in Ausbildung
<b>Workshop, Präsenzunterricht, Gesamtschule in Bern (2,5h)</b>	29.Oktober 21, Bümpeliz	Lehrpersonen an versch. Schulen in der Schweiz	14	Multiplikatorin in Ausbildung
<b>Webinar, Workshop, Online (1,5h)</b>	6.11.21, Online	Lehrpersonen, Sozialarbeiter:innen	11	Multiplikatorin in Ausbildung
<b>Webinar, Workshop Online (1,5)</b>	6.11. 21., Online	Lehrpersonen, Schulleitung	7	2 Multiplikatorinnen in Ausbildung
<b>Workshop (2h)</b>	03.09.21, Online	Lehrpersonen, Sozialarbeiter:innen	80	2 Multiplikatorinnen in Ausbildung
<b>Training Stressregulation und Selbstreflexion regelmässig jeweils 3 Stunden wöchentlich</b>	Schuljahr 21 OdA Soziales, Bern (online und vor Ort)	Kinderbetreuer:innen in Ausbildung	150	Multiplikatorin in Ausbildung

Frau Wiesmann und Frau Dr. Aguilar-Raab (SEEL Deutschland) waren zudem eingeladen an zwei wichtigen Online Kongressen für Lehrpersonen im deutschsprachigen Raum SEE Learning vorzustellen, eines dieser [Interviews](#) ist auf der Webseite ersichtlich: [Rethink education](#) und dem [Bildungsgipfel/Pioneers of Education](#). SEE Learning wurde ebenfalls folgenden Webseiten und Plattformen vorgestellt auf [Empathie macht Schule](#) und dem [Netzwerk Ethikheute](#).

## Kooperationen

### Schweiz

Einige vielversprechende Kooperationen innerhalb der Schweizer Bildungslandschaft wurden in die Wege geleitet, werden im nächsten Jahr vertieft und weitergeführt. Gespräche mit Expert:innen der Universität Bern, Fribourg und der PH Bern wurden geführt. Möglichkeiten für eine vertiefte Zusammenarbeit werden im nächsten Jahr weitergeführt. Besonders erfreulich ist die konzeptionelle Zusammenarbeit mit der Agogis<sup>3</sup> in Zürich bei der Corinne Althaus<sup>4</sup> und Silvia Wiesmann an einem wegweisenden «Leuchtturmprojekt» mit dem Ziel, die SEE Learning-Matrix ins Gesamtkonzept der Agogis zu integrieren, mitwirken werden.

### Deutschland und Österreich

Der Aufbau und die Entwicklung von SEE Learning im deutschsprachigen Raum, sind aus der Vision und aus der intensiven ehrenamtlichen Zusammenarbeit von Dr. Corina Aguilar-Raab/CAR (Heidelberg) und Silvia Wiesmann/SW (Bern) entstanden.

In der Schweiz März 2021 eine Projektstelle zur Unterstützung der Entwicklung und Verbreitung von SEE Learning geschaffen werden. In Deutschland wurde dieses Ziel durch einen Sponsor im Juli 2021 ebenfalls ermöglicht. Eine Projektstelle konnte geschaffen und besetzt werden.

Es ist sinnvoll, bestimmte Ressourcen und Arbeit im deutschsprachigen Raum zu koordinieren und damit Kosten und Arbeitsaufwand zu teilen. Gerade Webinare können für alle Interessierten im deutschsprachigen Raum im Turnus organisiert werden.

Die Unterrichtsmaterialien von SEE Learning, USA (Trademark) werden weiterhin gemeinsam übersetzt, lektoriert und herausgegeben jedoch in den jeweiligen Ländern gedruckt und versendet. Die Zusammenarbeit mit SEE Learning Deutschland ist für SEE Learning Schweiz eminent, um beispielsweise die Curricula erstellen zu können. Ohne diese Zusammenarbeit würden die finanziellen und personellen Ressourcen nicht ausreichen.

Länderspezifische Anliegen und Veranstaltungen an Bildungseinrichtungen wurden und werden selbstverständlich von beiden Organisationen getrennt organisiert und durchgeführt. So wird gewährleistet, dass die Implementierung den Gegebenheiten des jeweiligen Landes angepasst ist. Der gezielte Austausch und die Kooperation mit SEE Learning Deutschland ist enorm wichtig für die Weiterentwicklung von SEE Learning Schweiz.

---

<sup>3</sup> Agogis ist die grösste Bildungsorganisation in der Berufsbildung im Sozialbereich in der Deutschschweiz mit ca. 800 Studierenden

<sup>4</sup> Eine der von der Emory University zertifizierten Multiplikatorinnen in der Schweiz

## Internationale Zusammenarbeit

Als offizielle Partnerorganisation der Emory Universität ist der Verein SEE Learning Schweiz exklusiv dazu bevollmächtigt, Informationen zum Programm zu verbreiten, Schulungen und Mentoring für Pädagog:innen, in Übereinstimmung mit den Methoden und der Philosophie des SEE Learning® Programms, durchzuführen und als Kommunikationskanal für Forschung oder Kooperationen im Zusammenhang zu dienen.

Die Zusammenarbeit mit der Emory Universität wird von Silvia Wiesmann ausschliesslich ehrenamtlich erbracht. Sie nimmt ca. alle 2 Monate an den internationalen Online-Treffen teil. Zwei Mal jährlich werden dem Emory-Team in einem Kurzbericht alle Aktivitäten im Zusammenhang mit der Umsetzung von SEE Learning mitgeteilt. Weitere Kooperationspartner in Europa treffen sich ebenfalls ca. alle 3 Monate. Zur Zeit mit dem Ziel, 2022 einen gemeinsamen Erasmus+ Antrag, für einen europaweiten Pädagog:innenaustausch zum Thema SEE Learning, zu stellen. Silvia Wiesmann nimmt als Vertreterin der Schweiz an diesen Treffen teil, um für den Verein eine möglichst gute Vernetzung, gerade im Zusammenhang mit Forschungsprojekten zu SEE Learning, zu sichern.

## Ausblick

### Durchführung Multiplikator:innen Lehrgang in deutscher Sprache

Für das Jahr 2022 konnten wir Ende Dezember ein wichtiges langfristiges Anliegen aufgleisen: Wir werden erstmals das von Emory konzipierte und entwickelte Zertifikats-Training zur SEE Learning Multiplikator:in in deutscher Sprache durchführen können. Die Teilnehmer:innen werden mit dem Konzept von SEE Learning, dem Framework, den Lerninhalten sowie den Reflexionsmethoden vertraut. Sie erlernen die Inhalte und Fertigkeiten die sie benötigen, um qualitativ hochwertige SEE Learning-Workshops für Pädagog:innen durchzuführen. Der Lehrgang wird von April 2022 bis November 2022 dauern und beinhaltet die Teilnahme an monatlichen Online-Treffen, wöchentliche Interaktionen im Online-Diskussionsforum und vorgeschriebener Lektüre. Ausserdem treffen sich die Teilnehmer:innen einmal im Monat in Kleingruppen (online oder vor Ort). Im September ist ein Vertiefungswochenende im Präsenztunterricht in einem Seminarhaus geplant. Im Laufe des Trainings bearbeiten die Teilnehmenden ausserdem schriftliche Aufgaben. Für Honorare und weitere Kosten, wie technischer Support, etc. für dieses MP-Training, konnten wir bereits CHF 21'000 einwerben – den Teilnehmenden wird zudem empfohlen, sich mit einer Spende zu beteiligen. Es werden keine fixen Weiterbildungskosten verlangt, so dass die Teilnahme an dem Training für alle interessierten Lehrpersonen offensteht. Bis aktuell haben sich Personen angemeldet davon 10 Teilnehmende aus der Schweiz und insgesamt werden 50 Personen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum teilnehmen.

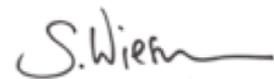
Zur Unterstützung von Lehrpersonen während der Covid Pandemie, werden wir im Februar 2022 eine eigens dafür erstellte Rubrik auf unserer Homepage mit SEE Learning Ressourcen (Anleitungen, Audioaufnahmen, Übungen, etc.) zum kostenfreien Download zur Verfügung stellen.

Im Weiteren stehen Gespräche mit den Pädagogischen Hochschulen (Bern, Fribourg, St.Gallen und Zürich) und weiteren Bildungseinrichtungen an, mit dem Ziel, SEE Learning in die verschiedenen Weiterbildungsangebote für Lehrpersonen einzubinden.

Im Herbst 2022 werden wir an der 2. Internationalen Tagung «Achtsamkeit in Schule und Bildung 2022» an der Pädagogischen Hochschule Zürich zwei Workshops und ein Referat anbieten und mit einem Informationsstand vertreten sein. Wir werden versuchen, an weiteren Tagungen und Veranstaltungen im Bildungswesen in der Schweiz teilnehmen zu können und bereiten entsprechende Anträge und Abstracts vor.

## Dank

Abschliessend bedanken wir uns herzlich bei allen Menschen, die uns durch ihre ehrenamtliche Tätigkeit, ihre Mitarbeit, finanzielle Unterstützung und besonders durch ihr Interesse und ihre Bereitschaft, SEE Learning in die Welt zu bringen, unterstützt haben. Wir sind gerade in der heutigen Zeit überzeugt, dass eine «Bildung des Herzens» einen wichtigen gesellschafts- bzw. bildungspolitischen Beitrag leisten kann, so dass zahlreiche Kinder und Jugendliche, Lehrpersonen, indirekt die Eltern und somit langfristig die Gesellschaft als Ganzes davon profitieren werden.



Bern, 11.2. 2022